

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: زبان تخصصی

کد درس: 21006

مقطع و رشته: کارشناسی پرستاری ترم ششم

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵

تعداد واحد: ۲ کل: ۲ شامل نظری: ۲ واحد نظری

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سارا حق ۲ واحد

زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:

پیش نیازها: زبان عمومی

هم نیازها:

محل آموزش: به صورت مجازی سامانه ی نوید

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با واژه شناسی تخصصی در حوزه ی پزشکی و پرستاری

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول و دوم: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اصطلاحات پزشکی و تقویت توانایی تحلیل و درک واژگان تخصصی از طریق شناخت پیشوندها، پسوندها و ریشه های واژگان.

جلسه سوم و چهارم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات انگلیسی مربوط به ساختارهای بدن انسان و کاربرد آن ها در متون تخصصی پرستاری.

جلسه پنجم و ششم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات مربوط به بیماری ها، علائم و روش های درمان در زبان انگلیسی.

جلسه هفتم و هشتم و نهم: تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.

جلسه دهم و یازدهم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات تخصصی مرتبط با سیستم اسکلتی و کاربرد آن ها در متون پرستاری.

جلسه دوازدهم و سیزدهم و چهاردهم: توسعه دانش واژگانی و مهارت های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی مرتبط.

جلسه پانزدهم، شانزدهم، هفدهم: آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک

متون علمی این حوزه.

🔗 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اصطلاحات پزشکی و تقویت توانایی تحلیل و درک واژگان تخصصی از طریق شناخت پیشوندها، پسوندها و ریشه‌های واژگان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول: شناسایی پیشوندها، پسوندها و ریشه‌های رایج در اصطلاحات پزشکی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اجزای تشکیل‌دهنده اصطلاحات پزشکی را شناسایی کند.

۲- معنای اصطلاحات ناآشنا را از طریق تحلیل واژه حدس بزند

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اصطلاحات پزشکی و تقویت توانایی تحلیل و درک واژگان تخصصی از طریق شناخت پیشوندها، پسوندها و ریشه‌های واژگان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم: گسترش دامنه واژگان تخصصی مرتبط با علوم پزشکی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- واژگان پزشکی رایج در متون تخصصی را بشناسد.

۲- متون ساده پزشکی را با درک بیشتری مطالعه کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات انگلیسی مربوط به ساختارهای بدن انسان و کاربرد آن‌ها در متون تخصصی پرستاری.

اهداف ویژه جلسه سوم: یادگیری نام اندام‌ها و ساختارهای اصلی بدن.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- ساختارهای اصلی بدن را به زبان انگلیسی نام ببرد.

۲- متون ساده مرتبط با آناتومی را درک کند.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات انگلیسی مربوط به ساختارهای بدن انسان و کاربرد آن‌ها در متون تخصصی پرستاری.

اهداف ویژه جلسه چهارم: توسعه واژگان تخصصی مرتبط با ساختار بدن.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- واژگان تخصصی در توصیف ساختار بدن را درک کند.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات مربوط به بیماری‌ها، علائم و روش‌های درمان در زبان انگلیسی.

اهداف ویژه جلسه پنجم: یادگیری اصطلاحات رایج مربوط به بیماری‌ها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- بیماری‌ها و علائم رایج را به زبان انگلیسی بشناسد.

۲- واژگان مربوط به درمان را در متون پزشکی تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات مربوط به بیماری‌ها، علائم و روش‌های درمان در زبان انگلیسی.

اهداف ویژه جلسه ششم: تقویت مهارت خواندن متون پزشکی مرتبط با بیماری‌ها.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اطلاعات اصلی متون مرتبط با بیماری‌ها را استخراج کند.

۲- درباره بیماری‌ها و روش‌های درمان به زبان انگلیسی توضیح ساده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه هفتم: تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.

اهداف ویژه جلسه هفتم: آشنایی با ساختار و عملکرد سیستم پوششی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اجزای سیستم پوششی را به زبان انگلیسی معرفی کند.

۲- واژگان مرتبط با پوست و بیماری‌های پوستی را درک کند.

هدف کلی جلسه هشتم: تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.

اهداف ویژه جلسه هشتم: آشنایی با بیماری‌های شایع سیستم پوششی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اطلاعات مهم متون تخصصی را استخراج کند

۲- اصطلاحات تخصصی این حوزه را در مکالمات و متون علمی به کار ببرد.

هدف کلی جلسه نهم: تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.

اهداف ویژه جلسه نهم: توسعه مهارت درک متون تخصصی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- متون تخصصی حوزه پوست را درک کند.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات تخصصی مرتبط با سیستم اسکلتی و کاربرد آن‌ها در متون پرستاری.

اهداف ویژه جلسه دهم: یادگیری نام استخوان‌ها و اجزای سیستم اسکلتی و آشنایی با عملکرد سیستم اسکلتی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اجزای اصلی سیستم اسکلتی را به زبان انگلیسی معرفی کند

۲- اصطلاحات مرتبط با شکستگی‌ها و اختلالات اسکلتی را تشخیص دهد

هدف کلی جلسه یازدهم: یادگیری نام استخوان‌ها و اجزای سیستم اسکلتی و آشنایی با عملکرد سیستم اسکلتی

اهداف ویژه جلسه یازدهم: یادگیری اصطلاحات مرتبط با آسیب‌ها و بیماری‌های استخوانی و تقویت مهارت خواندن متون تخصصی

در این حوزه

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- متون تخصصی مرتبط با سیستم اسکلتی را درک کند.

۲- واژگان تخصصی را در توصیف شرایط بیماران به کار گیرد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی

مرتبط

اهداف ویژه جلسه دوازدهم: آشنایی با ساختار و عملکرد عضلات.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- انواع عضلات و عملکرد آن‌ها را به زبان انگلیسی توضیح دهد

هدف کلی جلسه سیزدهم: توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی

مرتبط

اهداف ویژه جلسه سیزدهم: آشنایی با اختلالات شایع عضلانی

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصطلاحات مرتبط با آسیب‌ها و بیماری‌های عضلانی را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی

مرتبط

اهداف ویژه جلسه چهاردهم: تقویت مهارت درک متون تخصصی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- متون مرتبط با سیستم عضلانی را تحلیل و درک کند.

۲- از واژگان تخصصی این حوزه در فعالیت‌های کلاسی استفاده کند.

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک متون

علمی این حوزه.

اهداف ویژه جلسه پانزدهم: یادگیری اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اجزای اصلی سیستم عصبی را به زبان انگلیسی معرفی کند.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک

متون علمی این حوزه.

اهداف ویژه جلسه شانزدهم: آشنایی با واژگان مرتبط با سلامت روان.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- اصطلاحات مرتبط با سلامت روان و اختلالات رایج را شناسایی کند.

هدف کلی جلسه هفدهم: آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک متون علمی این حوزه.

اهداف ویژه جلسه هفدهم: تقویت مهارت خواندن و درک متون تخصصی.

در پایان دانشجو قادر باشد

۱- متون علمی مرتبط را با درک مناسب مطالعه کند.

روش‌های تدریس:

□ سخنرانی (Lecture) □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارت‌ها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ ایفای نقش (Role Play) □ شبیه‌سازی (Simulation)

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم‌افزار

□ پمفلت □ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم

□ پروژه □ تحقیق □ سمینار □ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون‌های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی‌های کلیدی) □ سایر موارد :

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
--------------	----------------	-----------------------	---------

۱	تکوینی	پرسش و پاسخ شفاهی در کلاس، مشارکت در بحث‌های کلاسی، انجام تمرین‌های کتاب، ارائه کوتاه	۲۵٪	
۲	تراکمی	آزمون میان‌ترم، آزمون پایان‌ترم	۷۵٪	۲۵٪ میان ترم و ۵۰٪ پایان ترم

منابع و مراجع آموزشی

- ✓ منابع اصلی: Medical Terminology 2021 an illustrated guide by Cohen, 9th edition
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب:
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف:
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism:
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای:
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای:
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: گروه‌های پشتیبان در نرم افزار بله
- ✓ مشارکت در دوره: به صورت مداوم و هر جلسه بررسی شده است.
- ✓ سایر:

جدول زمانبندی جلسات درس.....

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس /
------	---------------	--------

مدرسین	
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اصطلاحات پزشکی و تقویت توانایی تحلیل و درک واژگان تخصصی از طریق شناخت پیشوندها، پسوندها و ریشه‌های واژگان.
۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه اصطلاحات پزشکی و تقویت توانایی تحلیل و درک واژگان تخصصی از طریق شناخت پیشوندها، پسوندها و ریشه‌های واژگان.
۳	آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات انگلیسی مربوط به ساختارهای بدن انسان و کاربرد آن‌ها در متون تخصصی پرستاری
۴	آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات انگلیسی مربوط به ساختارهای بدن انسان و کاربرد آن‌ها در متون تخصصی پرستاری
۵	: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات مربوط به بیماری‌ها، علائم و روش‌های درمان در زبان انگلیسی.
۶	: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات مربوط به بیماری‌ها، علائم و روش‌های درمان در زبان انگلیسی.
۷	تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۸	تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۹	تقویت دانش واژگانی و مهارت خواندن دانشجویان در زمینه سیستم پوششی بدن و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۱۰	آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات تخصصی مرتبط با سیستم اسکلتی و کاربرد آن‌ها در متون
۱۱	آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات تخصصی مرتبط با سیستم اسکلتی و کاربرد آن‌ها در متون
۱۲	توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۱۳	توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۱۴	توسعه دانش واژگانی و مهارت‌های خواندن دانشجویان در زمینه سیستم عضلانی و اصطلاحات تخصصی مرتبط.
۱۵	آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک متون علمی این حوزه
۱۶	آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک متون علمی این حوزه
۱۷	آشنایی دانشجویان با واژگان تخصصی مرتبط با سیستم عصبی و سلامت روان و تقویت مهارت درک متون علمی این حوزه

جدول بلوپرینت آزمون درس زبان تخصصی پرستاری

جدول بلوپرینت آزمون: زبان تخصصی پرستاری نیمسال تحصیلی: دوم ۴۰۴-۴۰۵ دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	Concepts, suffixes, prefixes of medical terminology	4	4	6	0	0
۲	Body Structures	4	4	6	0	0
۳	Disease and Treatment	4	4	4	0	0
۴	Integumentary System	6	8	8	0	0
۵	Skeletal System	4	4	4	0	0
۶	Muscular System	6	8	8	0	0
۷	Nervous System and Mental Health	6	8	8	0	0

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) :

نام دانشکده: عنوان درس: مخاطبان /ترم تحصیلی دانشجو:

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: